بسواللوالة خلن الرحيو بيدعب المرتلقاتا كي نبو ة دا تمتيسره كي خسلاف تحسر *يرك*ر دورمواست زمان كتا به "تحقیق ت" کامسلی مختلی استین اسکت متطاور تی برتی جواب جلداول بدأ بجيد خال معيدي رضوي مدرشيبة دين افارومتم بالمعافوث اعظم وبالمعامعيديد وخليب بالصمحد فادى وسيم يادف ال سنى (يخباب باكتان)

1

م**بم الله الرطن الرجم** سیّدِعالم ﷺ کی نبوۃ دائمَہ ستمرہ کےخلافت تحریر کردہ رسوائے زمانہ کتاب' م**ختیات**' کاعلی' تحقیقی متین' مسکت' مسقط اور ترکی بہترکی جواب

تنبيهات

الاخيار على التوهمات باسم التحقيقات في نبوة سيّد الابرار (صلوات الله وتسليماته عليه وعلى آله الاطائب واصحابه الاطهار) في عالمي الحقائق والارواح والذروسائر الادوار

المعروف به تنبيها ت بيواب تحقيقات جواب خفيقات جلداوّل جلداوّل (تفصيل مسّله واثبات مدّعا)

از قلم پاسبان عظمت حبیب رحمان مفتی عبد المجبید خان سعبدی رضوی بارک الله له و فیه علیه وکل مالهٔ صدر شعبه تدریس وافتاء ومهتم جامعه غوث و عظم و جامعه سعیدیه و خطیب جامع مسجد نوری رحیم یارخان شی (پنجاب یا کستان)

قادريه پبلشرز ٥ رايي

جمله حقوق تجق ناشرمحفوظ ہیں

نام كتاب: تنبيهات ___ بجواب مصنف: تنبيهات مصنف: حضرت علامه مولانامفتى عبدالمجيد خان سعيدى رضوى

پروف ریڈنگ: مولا نامحمراحمرقا دری مدرس مجمرعمران غوری متعلم جامعه غوث اعظم رحیم بارخان اشاعت نمبرمع تاریخ: حصداوّل اشاعت دوم مصدوم اشاعت اوّل شعبان المعظم ۱۴۳۵ه جون ۲۰۱۴ء

صفحات: ١٠٩٦

ناشر: قادرىيە يېلشرز كراچى

با جتمام: فاضل جليل حضرت علامه مولاناسيّد مظفر حسين شاه صاحب قادري رضوي دامت بركاتهم العاليه (كراجي)

كتاب ملنے كے ہے

© کاظمی کتب خانہ (عقب جامعۂ وشواعظم متصل جامع مسجد نوری شاہی روڈ رحیم یارخان)

© مکتبہ برکات المدینہ (بہاور آباد کراچی)

© مکتبہ برکات المدینہ (بہاور آباد کراچی)

© اولی بک شال (جامع مبحدرضائے مجتبا (پیپلز کالونی گوجرانوالہ) ⊙خیاءالدین پبلشرز کھارادر کراچی

© اوارہ صراطِ متنقیم پبلی کیشنز (۲-۵ مرکز الاولیس دربار مارکیٹ لاہور) © مکتبہ رضویئہ آرام باغ کراچی

© مکتبہ نوریہ رضویہ (گلبرک- A فیصل آباد) صملم کتابوی (داتا دربار مارکیٹ لاہور) کمکتبہ ذاویئلاہور

© شبیر برادرز (اردوباز ارلاہور) © مکتبہ مہریکا ظمیہ نزدجامعانوارالعلوم قذافی چوک (ماتان)

© مکتبہ قادریہ رضویہ لاہور © مکتبہ اہل سقت نزدجامع عنائتیر (خاندوال)

تست'' كولحوظ ركيس ـ

مريدوشا دت:

اس کی مزید وضاحت اس سے بھی ہوتی ہے کہ اپنی کمزوری کو بیجھنے اور غلطی کا اعتراف کرنے کی بجائے اپنی سابقہ خدمات کا ڈھنڈورا پیٹ کرا پنے جرم پر پردہ ڈالنے کا انداز اپنایا گیا ہے جو بعینہ وہابیہ کا طرز ہے۔ چنانچہ ان کے ایک تلمیذ نے (بر بناء حکمت اپنا نام ظاہر نہ کرکے) لکھا ہے: ''بوچھنا چاہتا ہوں کہ اتنی عظیم شخصیت جس کے تلافدہ کے تلافدہ آج مسند تدریس کی رونق ہیں جس کی ایک درجن سے زائد کتب 'ہزاروں خطبات اور بیسیوں تلافدہ ان کی علمی وجاہت کی دلیل ہیں۔ جس کی ساری زندگی بدعقیدہ لوگوں کے خلاف جہاد میں گزری مناظرہ جھنگ کی فتح ونصرت جس کے ماضحے کا جھومرہے' آپ کس منہ سے ان کی شان میں لب کشائی کررہے ہیں'۔ (صفحہ)۔

القلق: بیمعیار ہے تواس کا مطلب بیہوا کہ جوشخص بڑااستاذ اور پچھمصنف بن جائے وہ جو کہتا پھرے اسےاس کی اجازت ہوتی ہے۔ بہت خوب! انسا الاعسال ہالنحواتیم کی کوئی اہمیت نہ رہی اوراس سے وہا بیمرزائیہ وغیرہم کوبھی عام معافی مل گئ

مزید سنیے مخود مولانا اس کو اپنی صدافت وصحت کی دلیل بناتے ہوئے فرماتے ہیں: ''افسوس صد
افسوس! کم از کم اتنا ہی سوج لیاجاتا کہ اشرف سیالوی کم از کم ایک مختی طالب علم تو تھا بھی اوراب بھی ہے مطالعہ
کی عادت اس نے ابھی تک ترکنہیں کی اور نہ ہی کسی سطح کے استاذ نے اسے کند ڈبنی اور بلادت یا عدم مطالعہ کا
مطعون و متہم مظہرایا اور نہ ایسا ہوا کہ اس کی باتوں کو نا قابل التفات سمجھا ہو''۔ نیز''ا تنا بھی نہ سوچا گیا کہ محمد
اشرف سیالوی حسب سابق و ہا ہیا اور گستاخ فرقوں کار د کرر ہاہے اور ان کے ساتھ اسی طرح محاذ آراہے''۔
(تحقیقات صفحہ 1)۔

الول : جب مخلصانہ طور پر بیرکام کیے تھے پوری دنیائے سنیت نے آپ کو سراہتے ہوئے آپ کے لیے کہ دیدہ فرش راہ کی تھیں اس میں بحث نہیں۔ بحث تو اس میں جواب کیا گیا ہے۔ آج بی اس سے تا ئب ہوجا کیں پھردیکھیں کہ آپ کو کیسے اعزاز دیئے جاتے ہیں۔ یعنی آپ نے اپنے ساتھ جو کیا ہے خود کیا ہے۔ وہ میں کہ آپ کو کیسے اعزاز دیئے جاتے ہیں۔ یعنی آپ نے اپنے ساتھ جو کیا ہے خود کیا ہے۔ وہ محضرت غزالی کر ماں علیہ الرحمۃ والرضوان (جن سے تحقیقات میں ۲۵۳ پر استناد کیا گیا ہے) اپنی تصنیف لطیف ''الحق المبین ''میں و ہا ہیہ کے اس پرو پیگنڈہ کا تفصیل سے رو فرماتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں: ''دبعض لوگوں کو بیہ کہتے ہوئے سنا گیا ہے کہ علماء دیو بند نے دین کی بہت خدمت کی سینکڑوں علماء ان سے ''دبعض لوگوں کو بیہ کہتے ہوئے سنا گیا ہے کہ علماء دیو بند نے دین کی بہت خدمت کی سینکڑوں علماء ان سے

پیدا ہوئے انہوں نے بے شار کتا ہیں تکھیں ان میں سے بہت سے لوگ ہیری مریدی کرتے ہیں اور ان میں عابدوزاہد بھی پائے جاتے ہیں انہوں نے اپنی تقریروں اور تحریروں سے دین کی بہت پھی بینے واشاعت کی الخری اس کا جواب بیہ ہے کہ اس ضم کے لوگوں سے قو ہین رسول کی کا سرز دہوجانا 'عقلاً یا شرعاً کسی طرح بھی محال نہیں بلعم بن باعور کتنا ہوا عابد وزاہد اور مستجاب المدعوات تقالیکن حضرت موی کی کی خالفت اور ان کی ابانت کا مرتکب ہوکرو لک نے اسے للہ الدر ض کا مصداق بن گیا اور ہمیشہ کے لیے قعر فدلت میں گرگیا۔ شیطان کا عابد وزاہد اور عالم وعارف ہونا سب کو معلوم ہے۔ جب وہ حضرت آدم الکی کی قوبین کر کے را ندہ درگاہ ہوگیا تو دوسروں کے لیے کو بین رسول کا مرتکب کیونکر ناممکن قرار پاسکتا ہے؟ خوارج و معتز لہ اورد گرفر ق باطلہ کے علمی اورعملی کا رنا ہے اگر تاریخ کی روشنی میں دیکھے جا نمیں تو اس زمانہ کے حضرات فہ کورین سے ان باطلہ کے علمی اور عملی کا رنا ہے اگر تاریخ کی دوشنی میں دیکھے جا نمیں تو اس زمانہ کے حضرات فہ کورین سے ان زمانہ کی خدمات اور کارگز اریاں ذرہ بے مقدار کی حیثیت بھی نہیں رکھیں گئیں ان کے بیتمام علمی اور علی کارنا ہے ان میں ورائے ملاحظہ ہو (مقالات کا عمن جدم میں ان کا جدم اللہ جا کہ ہو کا ان سے بچا نہ سکے الخے ملاحظہ ہو (مقالات کا عمن جدم میں ان کے بیتمام علمی اور علی کارنا ہے ان کی حیثیت کے ملاحظہ ہو (مقالات کا عمن جدم میں کا کا میں کہ کا مقالہ کیا ہوں کہ کہ کا میں کھیل کا دیا ہو کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کا دولے کیا کہ کا مورد کا کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کا کا مرکب کا کروں کے ان کے مدالہ جا کا کھیا کہ کا میا کہ کا میں کھی کھیں کو کروں کیا کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کے کہ کا معالم کے کہ کا مورد کے کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کیا کہ کور کے مورد کیا کی کور کور میں کیا کہ کا مورد کروں کیا کہ کا مورد کی کھی کروں کورد کی کروں کیا کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کیا کورد کیا کہ کا مورد کیا کہ کا مورد کیا کہ کورد کیا کہ کا مورد کیا کہ کورد کیا کہ کیا کورد کیا کورد کیا کہ کا مورد کیا کورد کیا کہ کورد کیا کہ کورد کروں کے کہ کورد کیا کہ کورد کروں کی کورد کیا کہ کا کروں کیا کہ کورد کورد کیا کروں کی کورد کیا کہ کورد کروں کی کروں کی کورد کیا کورد کیا کہ کروں کی کروں کیا کہ کروں کورد کروں کروں کروں کروں کی

خلاصہ یہ کہ اپنی غلطی تشلیم کر کے اس سے تائب ہونے کی بجائے اپنی سابقہ خدمات کو پیش کر کے جان بچانے کی کوشش کرنا طرزِ وہا ہیہ ہے۔

دوہرامعیار

اورسبب تنزلی پیرزادہ صاحب کے متعلق مصنف تحقیقات کے تلمیذِ رشید نے لکھا ہے: '' یہ وہ شخصیت بیں جنہوں نے وفات سے تقریباً آٹھ سال پہلے سے نجدیت کی بولی بولنی شروع کی''۔ ملاحظہ ہو (تحقیقات ' صنحہ 9)۔

خودمولانا نے موصوف کومخاطب کر کے رقم کیا ہے: '' پیتینہیں آپ اس قدر فاتر العقل اور کم فہم کیوں بن گئے ہیں؟ کہیں والدگرامی کی ناراضگی اور بددعاؤں کے اثر ات تو نمایاں نہیں ہور ہے ہیں؟ باادب بانصیب' بے ادب بے نصیب''۔اھ بلفظہ۔ملاحظہ ہو (تحقیقات 'صفحہ ۳)۔

اَوْلُ: اگرسابقہ خدمات واقعی معیار ہوتی ہیں تو یہی معیار پیرزادہ صاحب کے متعلق قائم کیوں نہیں رکھااورا گراس کومعیار سمجھنا درست نہیں بلکہ جرم عظیم ہے تو اسے دلیل کیوں بنایا؟ بیددو ہرا معیار کیوں؟ انہوں نے'' نجدیت کی بولی بولنی شروع کی' تو جناب نے بھی تو انہی کی بولی بولنی جاری رکھی ہوئی ہے۔

آپ فرماتے ہیں کہ پیرزادہ صاحب کوان کے والدگرامی کی ناراضکی اوربد دعا ئیں کھا گئ ہیں جو ضرورلائن فکر ہے۔لیکن اس پر بھی توجہ کی ضرورت ہے کہ ساری دنیا بی بھی کہرہی ہے کہ مصنف بحقیقات نے جب سے مسلد قدمی بلز ہ کے حوالہ سے غیرمخاط انداز اختیار کرتے ہوئے بقول ناقلین اسے کلام باطل نظام قرار دیا ہے (والعیاذ باللہ العظیم) اسی دن سے انہیں تنزلی کا سامنا ہے اور مسلہ نبؤت میں مزلت قدم بھی" قدمی بلز ہ علی رقبہ کل ولی اللہ "سے تفر کا نتیجہ ہے۔ مزید محکم کاروای کرنے کے لیے "من عادیٰ لیی ولیا فقد آذنته بسالہ سے دیا ہوئی ان سے پر لفظ بھی کھوالے ہیں کہ" بااوب بسالہ سے دیا ہوئی ان سے پر لفظ بھی کھوالے ہیں کہ" بااوب بانصیب "بادب بن سے برصورت اس پر سوچنے اورا پی احسار قلب قلبہ الیٰ ما یرضیك و یرضی احسان کے ۔ آئین کو گروجوہ بھی ہو سے ہیں جن کا وہ خود بہتر علم رکھتے ہیں ۔ بہر صورت اس پر سوچنے اورا پی اصلاح کرنے کی ضرورت ہے۔

بهادب وفيره كون محريا كالل:

مصنف تحقیقات نے مبحث فیہا مسکلہ کے حوالہ سے سیّد عالم کی فضلیت کے قائلین کو کیھ خطابات سے بھی نوازا ہے جن کا (اصل سے مطابقت کی ذمہ داری کے ساتھ) معتبر خلاصہ حسب ذیل ہے: ''ذکیل ورسوا' علم کے جھوٹے دعویدار کھمل ہر ہے علم ودانش سے خالی دامن ناسمجھ نرے جابل فاتر العقل 'کم فہم' زمرہ عقلاء سے خارج' عقول واذبان کو چھٹی دے رکھنے والے سنتیت کے جھوٹے مدعی' گراہ' اصول شریعت سے ناواقف ولاعلم' سنی سناؤں پر چلنے والے بارگاہ مصطفوی کے بے ادب' گستاخ' بغض وعناد والے معاندین شکوک و شبہات کا شکار ہونے والے جہالت سے بھر پور' فریبی' دھوکے باز اور بہجو مادیگرے نیست کے دعم میں مبتلا (وغیرہ وغیرہ) (ملخصاً)۔ملاحظہ ہو (صفحہ اور میں میں دھوکے باز اور بہجو مادیگرے نیست کے دعم میں مبتلا (وغیرہ وغیرہ) (ملخصاً)۔ملاحظہ ہو (صفحہ اور میں میں دھوکے باز اور بہجو مادیگرے نیست کے دعم میں

حالاتکہ بیشان نبوت کے ماننے والوں کے اوصاف نہیں بلکہ متکرین کی صفات ہیں۔قال اللہ تعالی ولکن لا یعلمون داولائک کالانعام بل هم اضل و اولائك ولکن لا یعلمون داولائك كالانعام بل هم اضل و اولائك هم الخافلون دماانت بنعمة ربك بمحنون د كل حلاف مهين دمعند اثيم عتل د (وغير بامن التصوص)۔

جس سے بے ساختہ نوک قلم پر آتا ہے ع برعکس نہند نام زنگی کا فور ہندا جوچا ہے آپ کا حسنِ کرشمہ ساز کرے

اسی طرح انہوں نے اپنے خصوم کو طنزیہ طور پرائمہ زمان مقتدایان انام اور محققین عصروز مال عقل کل اور مجسمہ خرد و دانائی وغیرہ کے الفاظ سے بھی یا دکیا ہے۔ ملاحظہ ہو (کاا'کہ'' ۲۱۸'۲۱۸)۔ جس سے حضرت کے وصف غرور سے پردہ اٹھتا ہے جب کہ وہ کہہ بیر ہے تھے کہ'' ہمچو ما دیگر ہے نیست'' کا شکاران کے مخالفین ہیں۔ پہے ہے

ع میں الزام ان کودیتا تھاقصورا پنانکل آیا

نیز مزید مہربان ہوکران الفاظ سے یاد کر کے بھی کرم فرمائی کی ہے: ''مجہدین زمانہ مجہدین عصر وغیرہ۔ملاحظہ ہو (۱۸۲ ۱۵۴ ۲۲۹ ۲۲۵ ۲۲۲)۔جس کے لیے اتنا کہد دینا کافی ہے کہ مسئلہ 'نبوت (زیر بحث) میں قائلین کے پاس بحمہ اللہ تعالی خصوصیت کے ساتھ سرکاررسول اللہ کے کا صریحی فیصلہ موجود ہے پس انہیں اجہتاد کی کیا ضرورت ہے لہذا بیشان بھی حضرت ہی کی ہے جو فیصلہ نبوتیہ علی صاحبہا الصلاۃ والسلام کے ہوتے ہوئے واو بلے فرمائے جارہے ہیں۔ رہے ہے بیگنبدکی صدا' جیسی کہوویی سنو